

24 Schüler/innen- Karten zu den **Lesestrategien**



IQES online

Verknüpfende Strategien (blau)

reichern den Text an.

Die Textvorlage wird mit dem eigenen Vorwissen, mit Gefühlen, eigenen Bildern und Einstellungen verknüpft.

Ord nende Strategien (grün)

helfen dem Lernenden, wichtige Informationen zu identifizieren, Textinhalte zu strukturieren und zu reduzieren und Verbindungen zwischen den verschiedenen Teilen des Textes herzustellen.

Strategien der Selbstkontrolle und Selbstregulierung (orange)

helfen das Verstehen zu kontrollieren und zu überwachen.

Verknüpfende Lesestrategie

Überschrift beachten



IQESonline

Ich beachte die Überschrift.
Was weiß ich schon über
das Thema?

Verknüpfende Lesestrategie

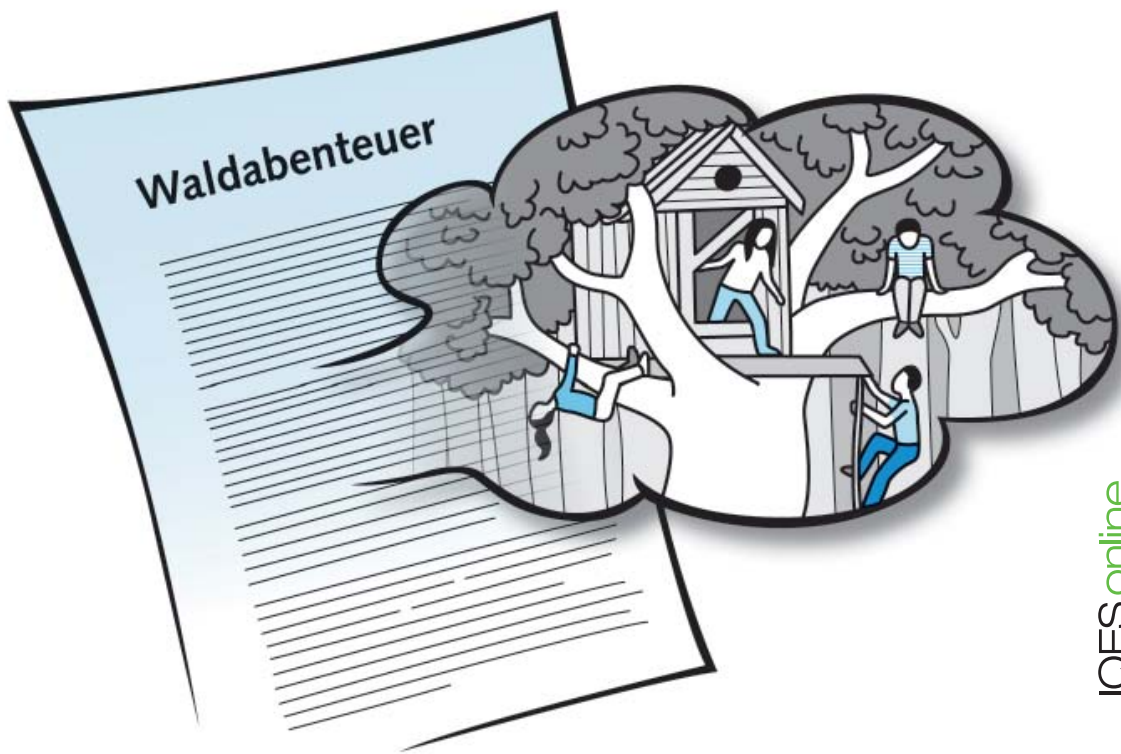
Mit Vorwissen und Erfahrungen verbinden



Was für ein Vorwissen habe ich zu diesem Thema? Welche Erfahrungen habe ich gemacht?

Verknüpfende Lesestrategie

Bildlich vorstellen



IQESonline

Ich stelle mir ein Bild zum Text
oder einen Film zum Geschehen
im Text vor.

Verknüpfende Lesestrategie

Ein Bild zu einem Text zeichnen

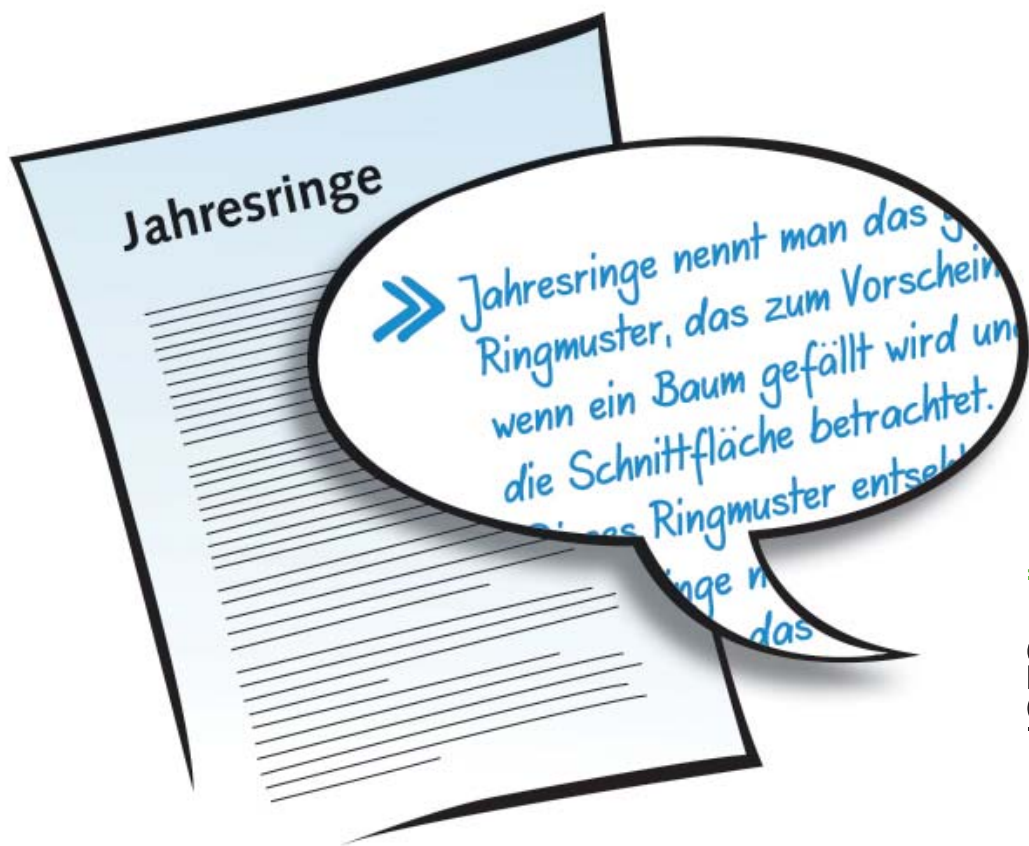


IQES online

Ich zeichne ein oder mehrere
Bilder zu dem Text oder mache
kleine Skizzen.

Verknüpfende Lesestrategie

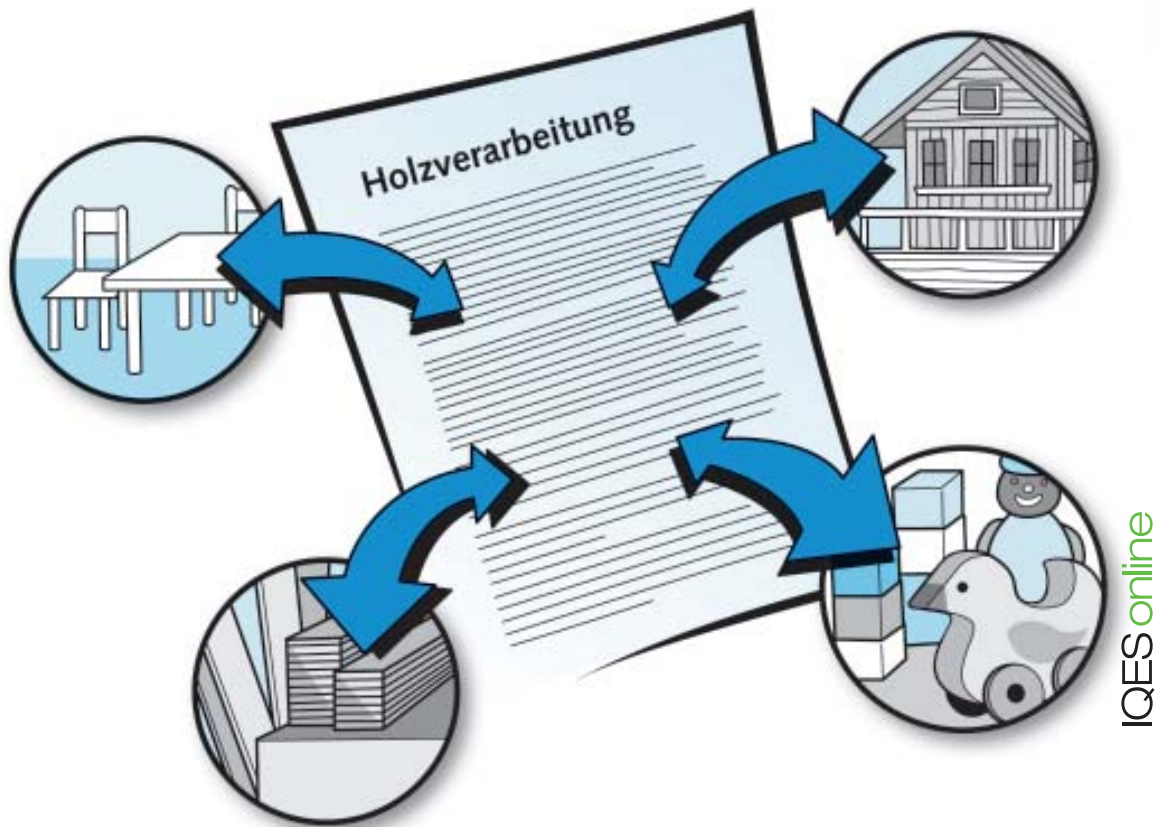
In eigene Worte fassen



IQESonline

Ich erkläre den Inhalt des Textes
in eigenen Worten.

Beispiele und Anwendungen finden



Wo finde ich das in der Welt
wieder? Wie könnte ich das
Wissen nutzen?

Verknüpfende Lesestrategie

Vorhersagen

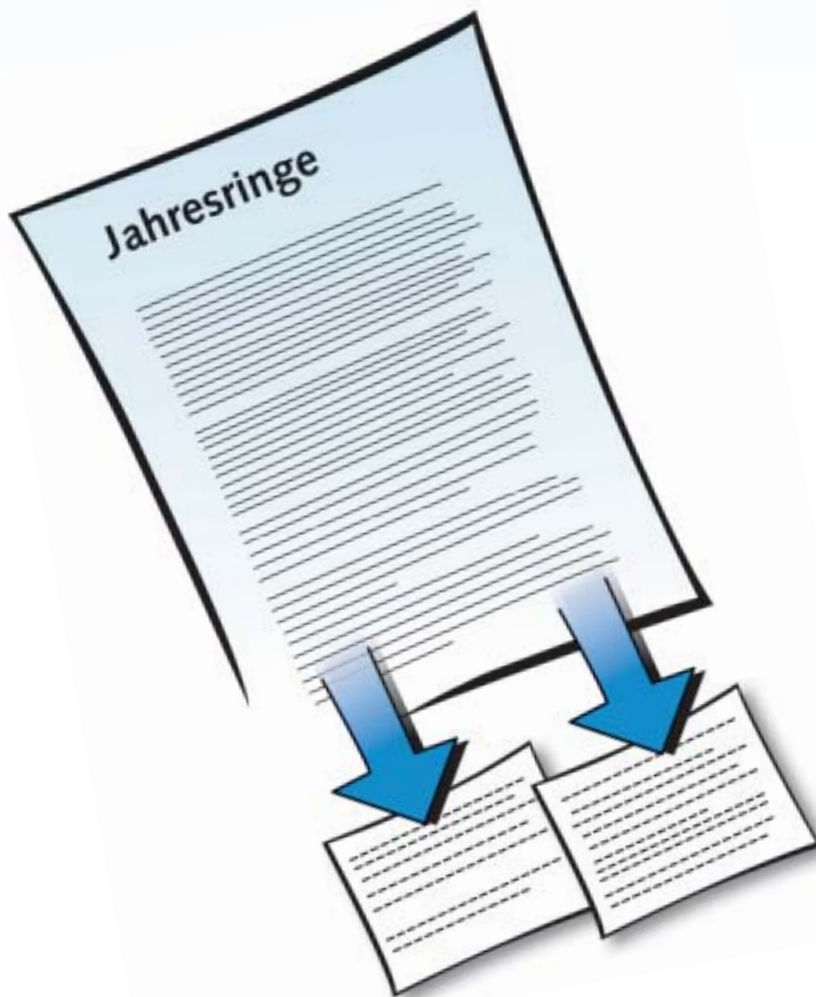


IQES online

Wie könnte der Text
weitergehen?

Verknüpfende Lesestrategie

Schlussfolgerungen ziehen

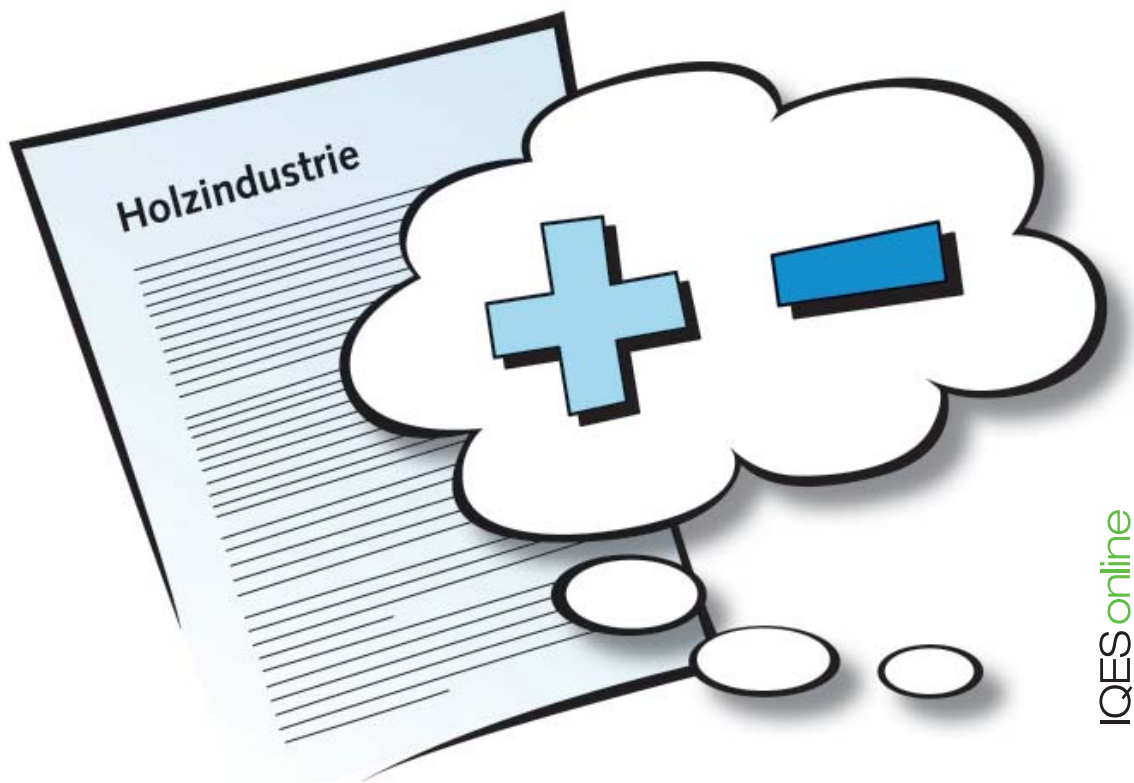


IQESonline

Von welchen Voraussetzungen
geht der Text aus? Welche Folgen
ergeben sich daraus?

Verknüpfende Lesestrategie

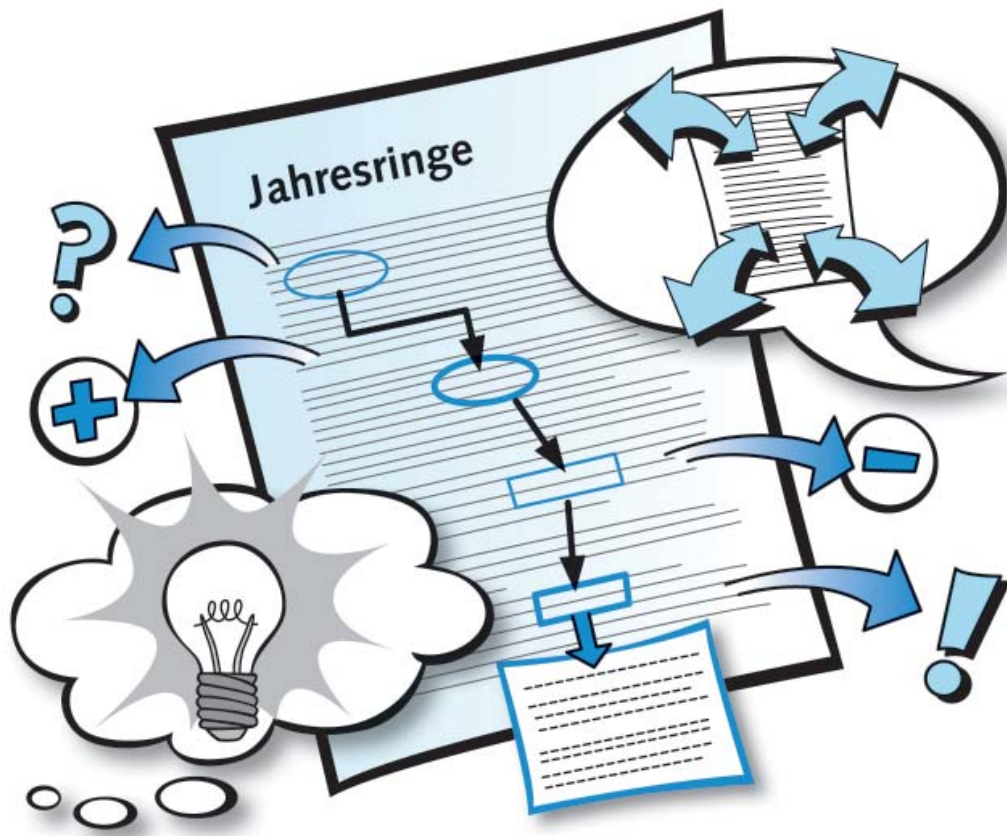
Den Text beurteilen



Was meine ich zu dem, was im
Text dargestellt wird?
Warum bin ich dieser Meinung?

Verknüpfende Lesestrategie

Über den Text reflektieren



IQES online

In welchen größeren Zusammenhang
kann ich den Text einordnen?
Gibt es Alternativen?

Text in Abschnitte gliedern



IQESonline

Ich prüfe, ob die Abschnitte sinnvoll sind und wo ich Abschnitte noch unterteilen würde.

Ordnende Lesestrategie

Kerngedanken unterstreichen



IQESonline

Ich unterstreiche das, was im Text
wichtig ist, mit Bleistift.

Ordnende Lesestrategie

Schlüsselwörter markieren



IQESonline

Ich mache einen Kasten oder Kreis
um die zentralen Begriffe.

Inhalt eines Abschnittes zusammenfassen



IQES online

Ich fasse das Wichtige eines
Abschnittes zusammen.

Ordnende Lesestrategie

Textinhalt zusammenfassen

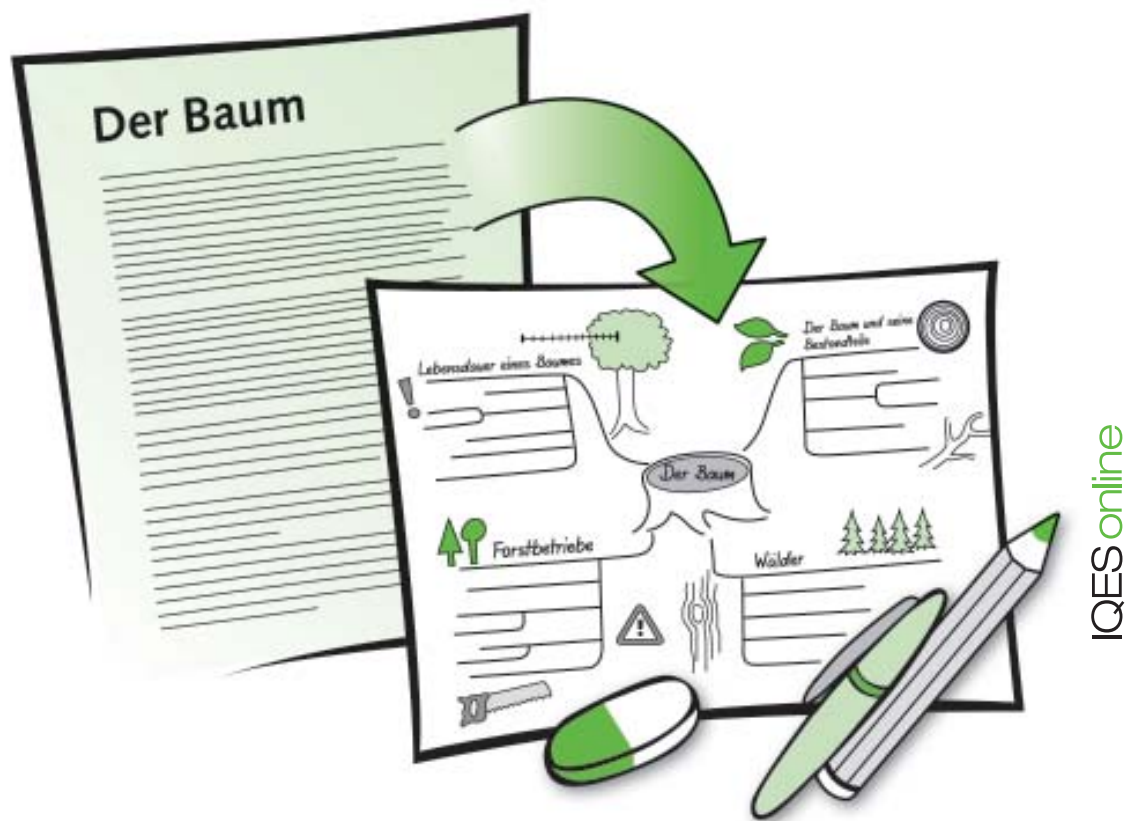


IQESonline

Ich fasse das Wichtige des
Textes zusammen.

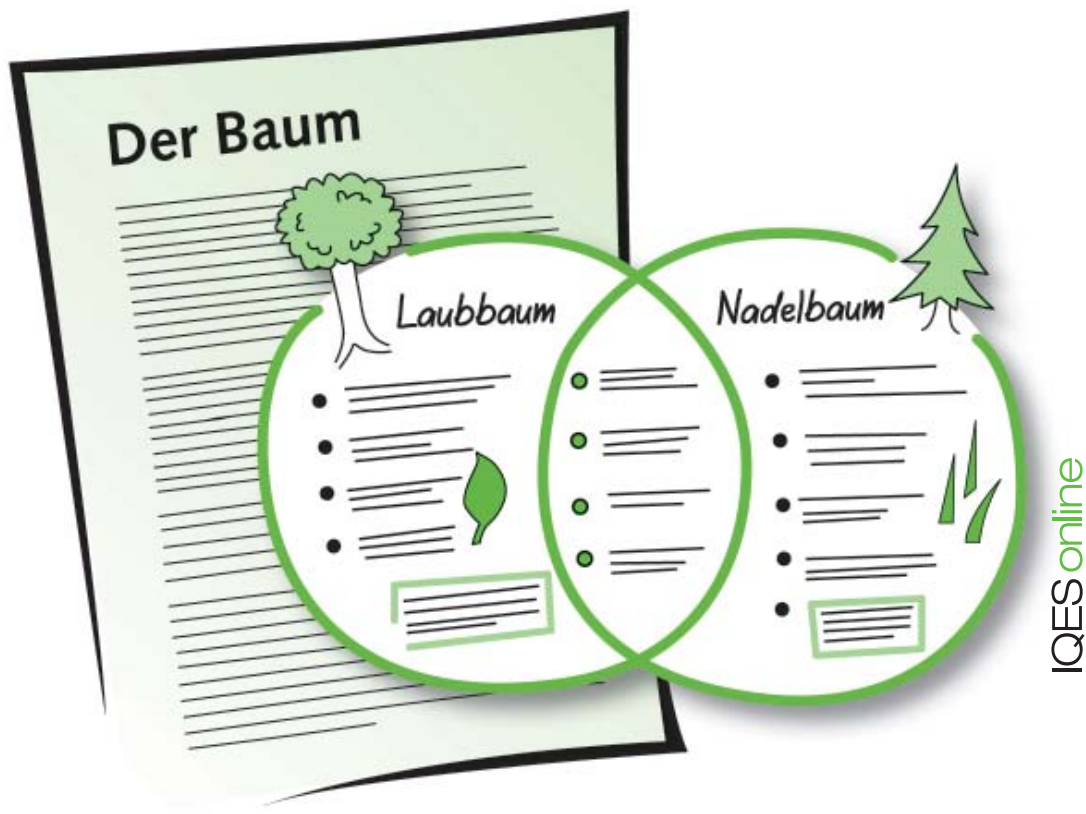
Ordnende Lesestrategie

Text in eine grafische Struktur umsetzen



Ich zeichne eine grafische
Struktur zu dem Text.

Gemeinsamkeiten und Unterschiede suchen



Was wird im Text verglichen?
Ich schreibe die Gemeinsamkeiten
und Unterschiede heraus.

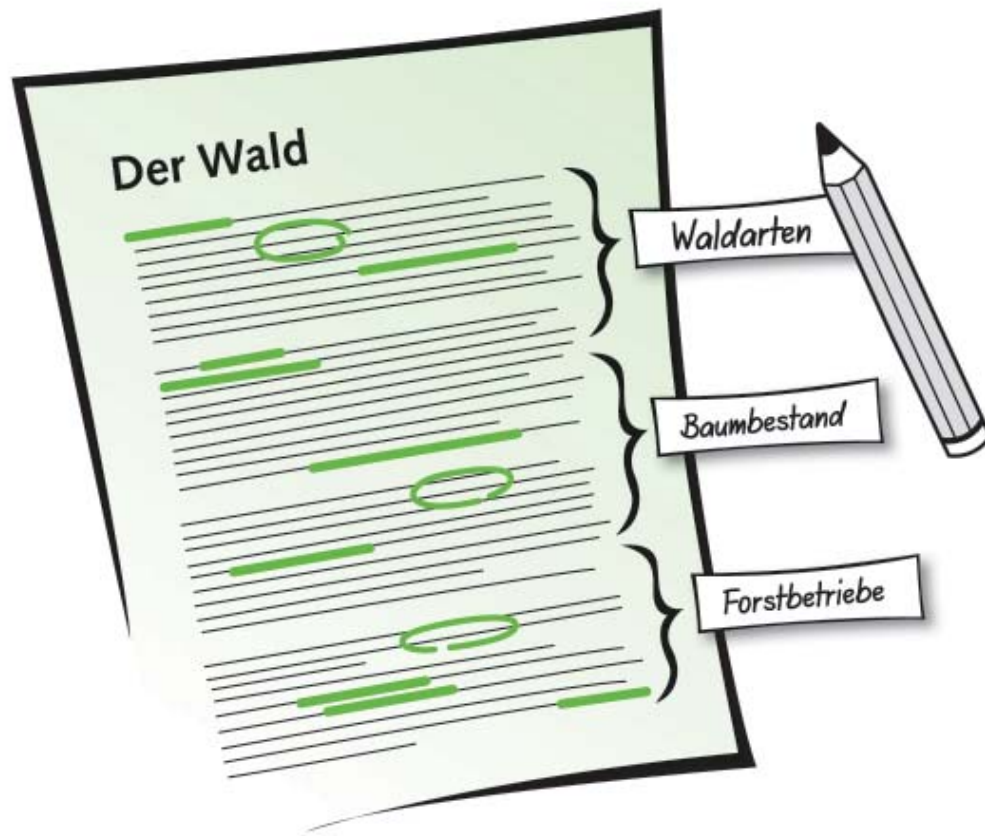
Ordnende Lesestrategie

Ursachen und Wirkungen untersuchen



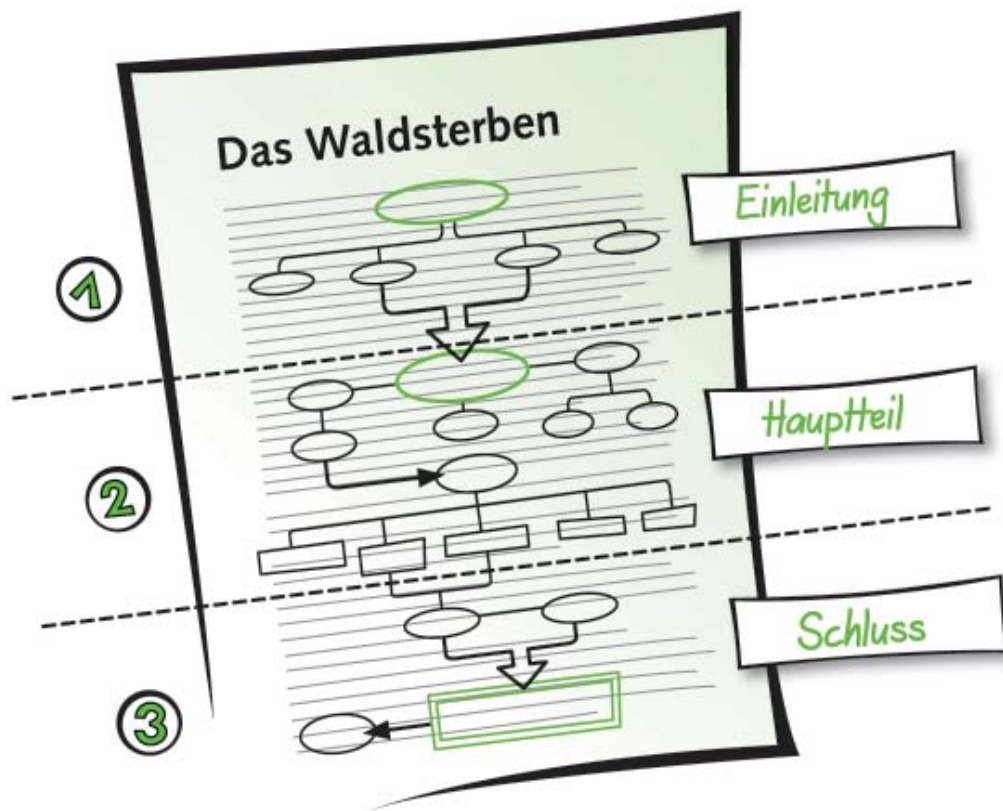
Ich arbeite Ursachen und Wirkungen aus dem Text heraus.

Oberbegriffe an den Rand schreiben



Welche Oberbegriffe kann
ich für das, was im Text
steht, finden?

Einen Text strukturieren



IQES online

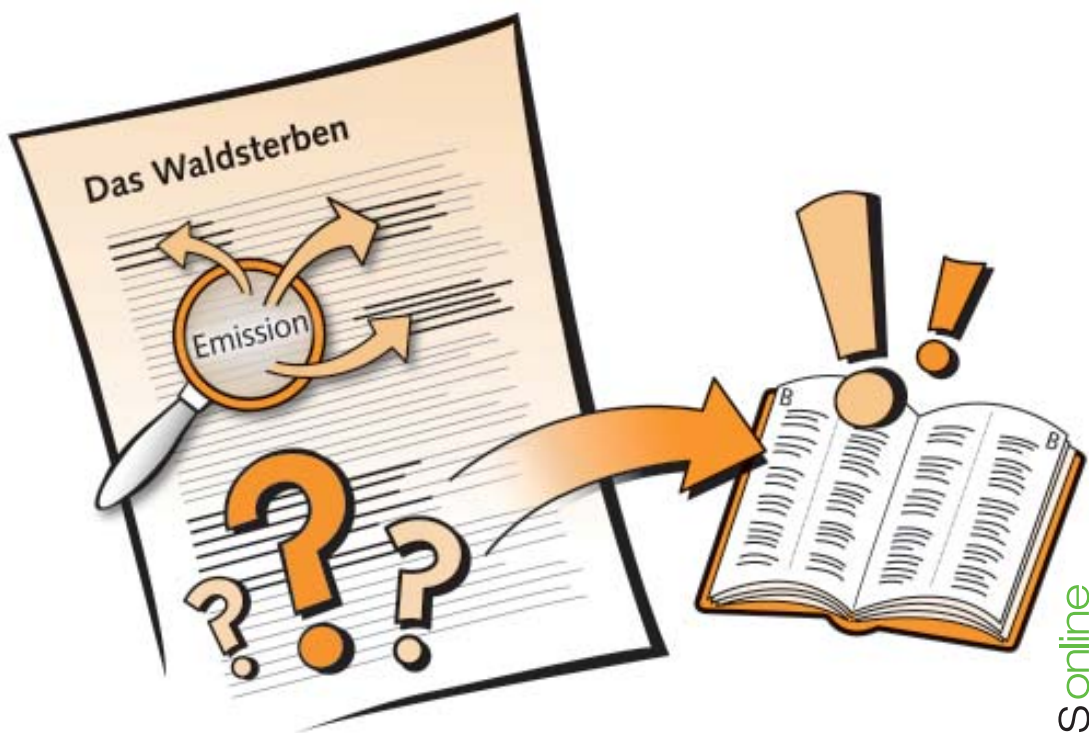
Was steht in dem Abschnitt
und wie hängt es logisch mit dem
zusammen, was davor steht?

Den Einsatz von Strategien planen



Was ist mein Leseziel?
Welche Textdetektiv-Methoden
möchte ich einsetzen?

Umgang mit Textschwierigkeiten



IQES online

Ich versuche, unklare Textstellen
aus dem Zusammenhang
heraus zu verstehen.
Fremdwörter schaue ich in einem
Wörterbuch nach.

Das Verstehen überprüfen



Ich stelle mir während des Lesens Fragen zu dem Text und beantworte sie.
Ich wiederhole das Gelesene in eigenen Worten.

Das Behalten überprüfen



Nach dem Lesen sage
ich die Kerngedanken des Textes
laut auf und prüfe, ob sie
vollständig sind.